

# Inspectierapport

In 't Greun B.V. (KDV)

Louerstraat 15

6114 CZ Susteren

Registratienummer 184758580

|                                      |                     |
|--------------------------------------|---------------------|
| Toezichthouder:                      | GGD Limburg-Noord   |
| In opdracht van gemeente:            | Echt-Susteren       |
| Datum inspectie:                     | 09-07-2026          |
| Type onderzoek:                      | Jaarlijks onderzoek |
| Status:                              | Definitief          |
| Datum vaststelling inspectierapport: | 17-08-2026          |

# Inhoudsopgave

|                                               |    |
|-----------------------------------------------|----|
| Het onderzoek.....                            | 3  |
| Onderzoeksopzet.....                          | 3  |
| Beschouwing .....                             | 3  |
| Advies aan College van B&W.....               | 4  |
| Observaties en bevindingen.....               | 5  |
| Pedagogisch klimaat .....                     | 5  |
| Personeel en groepen .....                    | 8  |
| Accommodatie.....                             | 10 |
| Overzicht getoetste inspectie-items .....     | 11 |
| Pedagogisch klimaat .....                     | 11 |
| Personeel en groepen .....                    | 12 |
| Accommodatie.....                             | 13 |
| Gegevens voorziening.....                     | 14 |
| Opvanggegevens .....                          | 14 |
| Gegevens houder.....                          | 14 |
| Gegevens toezicht.....                        | 14 |
| Gegevens toezichthouder (GGD) .....           | 14 |
| Gegevens opdrachtgever (gemeente).....        | 14 |
| Planning .....                                | 14 |
| Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum..... | 16 |

# Het onderzoek

## **Onderzoeksopzet**

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Bij dit onderzoek zijn meerdere onderwerpen uit de Wet kinderopvang beoordeeld.

De toezichthouder heeft de volgende inspectieactiviteiten uitgevoerd:

- documentenonderzoek;
- locatiebezoek;
- mailcontact houder;
- gesprek met de beroepskrachten en houder.

In het rapport geeft de toezichthouder in elk hoofdstuk een toelichting op de beoordeelde onderwerpen. In de inleiding van het hoofdstuk staat welke onderwerpen de toezichthouder tijdens dit onderzoek heeft beoordeeld. Achter in het rapport staat een overzicht van de getoetste inspectie-items.

Dit rapport is tot stand gekomen door onderzoek op basis van risicogestuurd toezicht. Om meer maatwerk bij het toezicht in de kinderopvang mogelijk te maken zijn de inspectieactiviteiten met behulp van het model risicoprofiel bepaald.

Risicogestuurd toezicht betekent dat er intensiever geïnspecteerd zal worden waar nodig en minder intensief waar gebleken is dat dit kan. Hierbij ligt de nadruk vooral op die zaken die het meest direct bijdragen aan de kwaliteit van de kinderopvang.

## **Beschouwing**

De toezichthouder heeft KDV In 't Greun op donderdag 9 juli 2026 bezocht voor het jaarlijkse onderzoek.

### **Feiten over KDV In 't Greun**

Kinderdagverblijf In 't Greun is een kleinschalig particulier kinderdagverblijf. Op het kinderdagverblijf worden de kinderen in twee stamgroepen opgevangen. Er is een baby/dreumes groep (0-2 jaar) en een peutergroep (2-4 jaar).

KDV in 't Greun staat in het landelijk register kinderopvang (LRK) geregistreerd met 32 kindplaatsen

### **Inspectiegeschiedenis**

Het kindercentrum wordt jaarlijks bezocht door een toezichthouder van GGD Limburg-Noord. Onderstaand staan de bevindingen van voorgaande inspecties beschreven:

- 31-05-2022: Incidenteel onderzoek. Positief advies voor de ophoging kindplaatsen van 15 naar 16.
- 19-10-2022: Incidenteel onderzoek. Positief advies voor de ophoging kindplaatsen van 16 naar 32.
- 19-10-2022: Jaarlijks onderzoek. Er wordt voldaan aan alle onderzochte kwaliteitseisen.
- 30-08-2023: Jaarlijks onderzoek. Er wordt voldaan aan alle onderzochte kwaliteitseisen.
- 05-11-2024: Jaarlijks onderzoek. Er wordt voldaan aan alle onderzochte kwaliteitseisen.
- 07-08-2025: Jaarlijks onderzoek. Er wordt na een herstelaanbod, aan de getoetste voorwaarden voldaan.

**Bevindingen op hoofdlijnen huidige onderzoek**

Op basis van het huidige onderzoek, dat is uitgevoerd door de GGD Limburg-Noord, blijkt dat KDV In 't Greun aan alle in dit rapport getoetste voorwaarden uit de Wet kinderopvang voldoet.

Voor verdere toelichting zie daarvoor de inhoud van het rapport en onderstaand 'advies aan College van B&W'.

**Advies aan College van B&W**

Geen handhaving.

# Observaties en bevindingen

## Pedagogisch klimaat

In het hoofdstuk 'Pedagogisch klimaat' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- pedagogisch beleid;
- pedagogische praktijk.

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

### Pedagogisch beleid

#### **Conclusie**

Er wordt aan de getoetste voorwaarden voldaan.

De houder heeft een pedagogisch beleidsplan waarin de kenmerkende visie op de omgang met kinderen is beschreven. De houder draagt er zorg voor dat op de opvanglocatie wordt gehandeld volgens het pedagogisch beleidsplan. Dat blijkt uit de praktijkobservatie en het interview met de beroepskrachten en de houder.

De inhoud van dit beleid is beoordeeld. De volgende onderwerpen staan duidelijk beschreven in het beleidsplan:

- Hoe het kinderdagverblijf inhoud geeft aan verantwoorde dagopvang.
- Hoe het kinderdagverblijf de ontwikkeling van het kind volgt en stimuleert en hoe ze daarbij streeft naar een goede aansluiting op het basisonderwijs.
- De manier waarop het kinderdagverblijf de ouders laat weten welke beroepskracht de mentor van hun kind is.
- Hoe de mentor regelmatig de ontwikkelingen van het kind met de ouders bespreekt.
- De werkwijze, maximale omvang en leeftijdsopbouw van de stamgroep.
- Hoe het kinderdagverblijf kinderen laat wennen aan een nieuwe stamgroep.

### Interview beroepskrachten

De volgende onderwerpen zijn tijdens het interview met de beroepskrachten aan bod gekomen: vier pedagogische basisdoelen, wenbeleid, gezond beleid, ontwikkeling volgen en mentorschap. De beroepskrachten en de houder vertellen tijdens het inspectiebezoek hoe er binnen het kindercentrum wordt gewerkt.

### Pedagogische praktijk

#### **Conclusie**

Er wordt aan de getoetste voorwaarden voldaan.

#### **Observatie van de praktijk**

De observatie vindt plaats op donderdag 9 juli van 9.00/11.00 uur. Hiervoor heeft de toezichthouder gebruik gemaakt van het Veldinstrument observatie pedagogische praktijk 0-4 jaar. Het veldinstrument is ingedeeld naar de vier pedagogische basisdoelen die zijn benoemd in het Besluit Kwaliteit kinderopvang. Deze basisdoelen zijn samengevat:

- A: Het waarborgen van emotionele veiligheid;
- B: Het bieden van mogelijkheden voor kinderen tot ontwikkeling van persoonlijke competentie;
- C: Het bieden van mogelijkheden voor kinderen tot ontwikkeling van sociale competentie;
- D: Socialisatie; het overdragen van waarden en normen.

Aan de hand van het genoemde veldinstrument is de pedagogische praktijk tijdens het onderzoek op de locatie beoordeeld. Alle pedagogische doelen zijn in de praktijk teruggezien. Drie van de vier pedagogische doelen zijn in deze rapportage nader uitgewerkt:

#### **A: Waarborgen emotionele veiligheid**

Er wordt op een sensitieve en responsieve manier met kinderen omgegaan, er wordt respect voor de autonomie van kinderen getoond en er worden grenzen gesteld aan het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;

Dit blijkt onder andere uit de volgende, in de praktijk geobserveerde voorbeelden:

- Tijdens het bezoek is zichtbaar dat de beroepskrachten sensitief en responsief reageren op de kinderen. Wanneer een kindje valt en verdrietig is, wordt het direct getroost en krijgt het de aandacht die het nodig heeft.
- De beroepskrachten benaderen de kinderen op een warme en enthousiaste manier. Uit de gesprekken blijkt dat zij de kinderen goed kennen en oog hebben voor hun ontwikkeling en behoeften.
- Er wordt gewerkt met vaste beroepskrachten op de groepen. Hierdoor hebben zowel de kinderen als de ouders te maken met vertrouwde gezichten, wat bijdraagt aan een gevoel van veiligheid en vertrouwen.

Bovenstaande voorbeelden dragen bij aan een gevoel van emotionele veiligheid bij een kind.

#### **C. Ontwikkelen van de sociale competentie**

Kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;

Dit blijkt onder andere uit de volgende, in de praktijk geobserveerde voorbeelden:

- De beroepskrachten stimuleren de kinderen om samen te spelen en deel te nemen aan gezamenlijke activiteiten. Tijdens het bezoek worden er liedjes gezongen, boekjes gelezen en wordt er geknutseld.
- Daarnaast is buitenspelen een vast en belangrijk onderdeel van het dagprogramma. Tijdens het buitenspelen ontwikkelen kinderen hun sociale competentie doordat zij leren samenwerken, communiceren, rekening houden met anderen.
- Op beide groepen wordt gewerkt met een vast dagritme. In de peutergroep is dit dagritme duidelijk zichtbaar opgehangen, waardoor de kinderen houvast en structuur ervaren. Ook is er een dagelijks kringmoment waarin de kinderen gezamenlijk activiteiten ondernemen.
- Er wordt gewerkt met thema's. Tijdens het bezoek staat het thema 'Vakantie' centraal. Dit is zichtbaar in de inrichting van de ruimtes.

Bovenstaande voorbeelden dragen bij aan de ontwikkeling van de sociale competentie bij kinderen.

#### **D. Overdragen van normen en waarden**

Kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

Dit blijkt onder andere uit de volgende, in de praktijk geobserveerde voorbeelden:

- De beroepskracht geven het goede voorbeeld in hun omgang met de kinderen. Zij behandelen de kinderen met respect en stimuleren hen om op een positieve manier met elkaar

om te gaan. Tijdens de gezamenlijke activiteiten is aandacht voor samenwerken, luisteren naar elkaar en op elkaar wachten.

- Door te werken met een herkenbaar dagritme, gezamenlijke thema's en vaste groepsmomenten leren kinderen rekening te houden met elkaar en maken zij kennis met gezamenlijke afspraken en routines. De beroepskrachten begeleiden de kinderen hierin op een positieve en respectvolle manier.

De hierboven uitgewerkte voorbeelden dragen bij aan de ontwikkeling van een gevoel voor normen en waarden bij kinderen.

#### **Gebruikte bronnen**

- Gesprek houder (09-07-2026)
  - Gesprek beroepskracht(en) (09-07-2026)
  - Observatie (09-07-2026)
  - Pedagogisch beleidsplan (versie 2026)
- themavoorbereiding vakantie

## Personeel en groepen

In het hoofdstuk 'Personeel en groepen' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang;
- opleidingseisen;
- aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs;
- stabiliteit van de opvang voor kinderen.

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

### **Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang**

#### **Conclusie**

Er wordt aan de getoetste voorwaarden voldaan.

De volgende personen zijn gecontroleerd in het personenregister kinderopvang:

- 6 beroepskrachten
- 1 houder

#### **Beroepskrachten**

Deze personen die bij In 't Greun werkzaam zijn, beschikken over een geldige verklaring omtrent het gedrag waarmee zij zijn ingeschreven in het Personenregister kinderopvang. Tevens zijn deze personen in dit systeem gekoppeld aan de houder en zijn hun werkzaamheden begonnen, na inschrijving en koppeling aan de houder.

#### **Opleidingseisen**

##### **Conclusie**

Er wordt aan de getoetste voorwaarden voldaan.

#### **Opleiding beroepskrachten**

Bij het onderzoek zijn de diploma's van 6 beroepskrachten beoordeeld. Zij beschikken over de voor de werkzaamheden passende opleiding zoals in de meest recent aangevragen cao kinderopvang is aangemerkt als zijnde beroepskwalificatie-eis en/of bewijsstuk voor een passende opleiding.

#### **Taaleis**

De 6 beroepskrachten hebben een bewijs dat zij voldoen aan de taaleis IKK.

#### **Scholing werken met baby's**

De 3 beroepskrachten hebben een bewijs dat zij een scholing hebben gevolgd voor het werken met baby's. Zij hebben deze scholing met een voldoende afgerond.

### **Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs**

#### **Conclusie**

Er wordt aan de getoetste voorwaarden voldaan.

Ten tijde van de inspectie (09-07-2026) voldoet de beroepskracht-kindratio aan actuele wet- en regelgeving.



De groepsgrootte en groepssamenstelling voldoen aan de wettelijke eisen. Ook uit een steekproef van presentielijsten en het personeelsrooster van week 27-28 2026 blijkt dat de houder voldoende beroepskrachten inzet voor het aantal kinderen in de groep. Bij deze beoordeling is ook rekening gehouden met de leeftijden van de aanwezige kinderen.

Verder blijkt uit de steekproef dat:

- gedurende de uren dat conform het pedagogische beleidsplan minder beroepskrachten worden ingezet, ten minste de helft van het conform de beroepskracht-kindratio benodigde aantal beroepskrachten wordt ingezet;
- de houder door middel van een overzicht van de ingezette beroepskrachten en presentielijsten van kinderen, inclusief een indicatie van de aankomst- en vertrektijden, aan kan tonen dat hij voldoet aan de benodigde beroepskracht-kindratio en indien van toepassing de afwijking daarvan;

Op dit moment zijn er geen beroepskrachten in opleiding of anders gekwalificeerde beroepskrachten.

### **Stabiliteit van de opvang voor kinderen**

#### **Conclusie**

Er wordt aan de getoetste voorwaarden voldaan.

#### **Stamgroep**

KDV In 't Greun werkt met twee stamgroepen:

- Baby/dreumesgroep: maximaal 16 kinderen van 0-2 jaar
- Peutergroep: maximaal 16 kinderen van 2-4 jaar

De houder deelt de ouders en het kind mee tot welke stamgroep het kind behoort en welke beroepskracht dan wel beroepskrachten welke dag op de groep werkzaam zijn. Dit wordt bekend gemaakt tijdens het intakegesprek.

### **Gebruikte bronnen**

- Gesprek houder (09-07-2026)
- Gesprek beroepskracht(en) (09-07-2026)
- Observatie (09-07-2026)
- Pedagogisch beleidsplan (versie 2026)
- Bewijs gevolgde babyscholing
- Diploma/kwalificatie beroepskracht(en)
- Bewijs 3f taalniveau beroepskracht(en)
- Personenregister Kinderopvang
- VOG-verificatie houder
- Presentielijst (week 27-28)
- Personeelsrooster (week 27-28)

## Accommodatie

In het hoofdstuk 'Accommodatie' beoordeelt de toezichthouder het volgende onderwerp:

- eisen aan ruimtes.

Hieronder staat de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

### **Eisen aan ruimtes**

#### **Conclusie:**

Er wordt aan de getoetste voorwaarden voldaan.

#### **Baby/dreumesgroep**

De groepsruimte is ingericht met spelmateriaal dat aansluit bij de leeftijd van de kinderen. Er staat onder andere:

- een grondbox;
- een kruipeiland;
- diverse wandspeelpanelen.

#### **Peutergroep**

De groepsruimte is ingericht met verschillende speelhoeken die aansluiten bij de ontwikkeling van de kinderen. Er zijn onder andere:

- een huishoek;
- een bouw-/autohoek;
- een leeshoek.

Op beide groepen is het spelmateriaal toegankelijk opgesteld, zodat kinderen zelfstandig kunnen kiezen waarmee zij willen spelen.

#### **Slaapruimte**

Er zijn twee aparte slaapruimtes met gecertificeerde kinderbedden. In de buitenruimte staan twee gecertificeerde buitenbedden.

#### **Binnen-buitenruimte**

De binnen- en buitenruimtes zijn veilig, passend en leeftijdsgericht ingericht. De beschikbare speel- en verblijfsruimte sluit aan bij het aantal en de leeftijd van de op te vangen kinderen.

#### **Gebruikte bronnen**

- Gesprek houder (09-07-2026)
- Gesprek beroepskracht(en) (09-07-2026)
- Observatie (09-07-2026)

## Overzicht getoetste inspectie-items

| Pedagogisch klimaat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pedagogisch beleid                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p> <p>Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop invulling wordt gegeven aan aspecten van verantwoorde kinderopvang, bedoeld in artikel 2 van het Besluit kwaliteit kinderopvang. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)</p> <p>Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de ontwikkeling van het kind wordt gevolgd en gestimuleerd en daarbij naar een doorlopende ontwikkellijn met het basisonderwijs en de buitenschoolse opvang wordt gestreefd, waarbij in ieder geval wordt ingegaan op de wijze waarop:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- met toestemming van de ouders kennis over de ontwikkeling van het kind wordt overgedragen aan de school bij de overgang van het kind naar het basisonderwijs en aan de buitenschoolse opvang bij de overgang van het kind naar de buitenschoolse opvang;</li><li>- bijzonderheden in de ontwikkeling van het kind of problemen worden gesignaleerd en ouders worden doorverwezen naar passende instanties voor verdere ondersteuning.</li></ul> <p>(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)</p> <p>Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de mentor de verkregen informatie over de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders bespreekt en de wijze waarop aan de ouders en het kind bekend wordt gemaakt welke beroepskracht de mentor is van het kind. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)</p> <p>Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de werkwijze, maximale omvang en leeftijdsopbouw van de stamgroepen alsmede de wijze waarop, in ieder geval door middel van de personele inzet, wordt voldaan aan de beroepskracht-kindratio. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang)</p> <p>Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop kinderen kunnen wennen aan een nieuwe stamgroep waarin zij zullen worden opgevangen. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder e Besluit kwaliteit kinderopvang)</p> |
| Pedagogische praktijk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>In het kader van het bieden van verantwoorde kinderopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;</li><li>kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;  
 c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;  
 d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.  
 (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

## Personeel en groepen

### Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum en de bestuurder, vennoot, maat of beheerder van dat kindercentrum;
- b. de participerende ouder;
- c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;
- e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang en gekoppeld aan de houder.

(art 1.50 lid 3 en 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

### Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

### Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen. De verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van de rekenregels. Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep, wordt de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep

bepaald op grond van de rekenregels.

Gedurende de dagopvang bestaat maximaal de helft van het totaal aantal benodigde beroepskrachten uit beroepskrachten in opleiding of stagiairs. Daarbij mag maximaal een derde van het totaal aantal benodigde beroepskrachten bestaan uit stagiairs.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3, 4, 7, 9, 11 en bijlage 1 onderdeel a en c Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 lid 3, 4 en 5 Regeling Wet kinderopvang)

Gedurende de uren dat conform het pedagogisch beleidsplan minder beroepskrachten worden ingezet, wordt ten minste de helft van het conform de beroepskracht-kindratio benodigde aantal beroepskrachten ingezet.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder a en 7 lid 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder toont door middel van een overzicht van de ingezette beroepskrachten en presentielijsten van kinderen, inclusief een indicatie van de aankomst- en vertrektijden, aan dat hij voldoet aan de benodigde beroepskracht-kindratio en indien van toepassing de afwijking daarvan.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 7a en 7 lid 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

#### Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep wordt de maximale grootte van de gecombineerde groep bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8, 9 en 10 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder van een kindercentrum deelt de ouders en het kind mee tot welke stamgroep het kind behoort en welke beroepskracht dan wel beroepskrachten op welke dag aan de desbetreffende stamgroep zijn toegewezen.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 9 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

#### Accommodatie

##### Eisen aan ruimtes

De binnen- en buitenruimtes waar kinderen verblijven gedurende de tijd dat zij worden opgevangen, zijn veilig, toegankelijk en passend ingericht in overeenstemming met het aantal en de leeftijd van de op te vangen kinderen.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 10 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Een kindercentrum beschikt voor kinderen tot de leeftijd van anderhalf jaar over een op het aantal aanwezige kinderen afgestemde afzonderlijke slaapruiimte.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 10 lid 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

## Gegevens voorziening

### **Opvanggegevens**

|                                      |                                                               |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Naam voorziening                     | : In 't Greun B.V.                                            |
| Website                              | : <a href="http://www.intgreun.nl">http://www.intgreun.nl</a> |
| Vestigingsnummer KvK                 | : 000047684941                                                |
| Aantal kindplaatsen                  | : 32                                                          |
| Gesubsidieerde voorschoolse educatie | : Nee                                                         |

### **Gegevens houder**

|                                 |                    |
|---------------------------------|--------------------|
| Naam houder                     | : In 't Greun B.V. |
| Adres houder                    | : Louerstraat 15   |
| Postcode en plaats              | : 6114 CZ Susteren |
| KvK nummer                      | : 81384599         |
| Aansluiting geschillencommissie | : Ja               |

## Gegevens toezicht

### **Gegevens toezichthouder (GGD)**

|                           |                     |
|---------------------------|---------------------|
| Naam GGD                  | : GGD Limburg-Noord |
| Adres                     | : Postbus 1150      |
| Postcode en plaats        | : 5900 BD Venlo     |
| Telefoonnummer            | : 088-1191200       |
| Onderzoek uitgevoerd door | : R. Schmitz        |

### **Gegevens opdrachtgever (gemeente)**

|                    |                 |
|--------------------|-----------------|
| Naam gemeente      | : Echt-Susteren |
| Adres              | : Postbus 450   |
| Postcode en plaats | : 6100 AL ECHT  |

### **Planning**

|                                    |                       |
|------------------------------------|-----------------------|
| Datum inspectie                    | : 09-07-2026          |
| Opstellen concept inspectierapport | : 13-08-2026          |
| Zienswijze houder                  | : Niet van toepassing |
| Vaststelling inspectierapport      | : 17-08-2026          |

Verzenden inspectierapport naar houder : 17-08-2026

Verzenden inspectierapport naar  
gemeente : 17-08-2026

Openbaar maken inspectierapport : 24-08-2026

## Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.